

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ ИО «БрПК»  
*Алеев* А.Э. Ишкова  
Приказ № 222 от 31.08.2021г.



**Приложение**  
**к ОПОП по профессии**  
**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных**  
**приборов и автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1579;</p> <p>Профессиональный стандарт «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №685н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.11.2020 г. регистрационный №60720)</p> <p>Профессиональный стандарт «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2020 г. №739н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2020 г. регистрационный №60994).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, фельдшер, педагог дополнительного образования, заведующий

	библиотекой, преподаватели, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета.
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Литература	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Родная литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
Математика	ЛР 7, ЛР 17
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Астрономия	ЛР 7
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Информатика	ЛР 10, ЛР 14
Физика	ЛР 4, ЛР 7
Химия	ЛР 10
Обществознание	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Биология	ЛР 6, ЛР 7,
География	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Экология	ЛР 10
Учебно-исследовательская деятельность студента	ЛР 18, ЛР 20
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21
Основы электротехники и электроники	ЛР 15-ЛР 19, ЛР 21
Технические измерения	ЛР 15-ЛР 19, ЛР 21
Основы автоматизации технологических процессов	ЛР 15-ЛР 19, ЛР 21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15-ЛР 19, ЛР 21
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15-ЛР 19, ЛР 21
Средства автоматизации и измерения технологиче- ского процесса	ЛР 15-ЛР 19, ЛР 21
Монтаж средств автоматизации	ЛР 15-ЛР 19, ЛР 21
Система охраны труда и промышленная экология	ЛР 15-ЛР 19, ЛР 21
Технология пусконаладочных работ	ЛР 15-ЛР 19, ЛР 21
Автоматические системы управления технологиче- ских процессов	ЛР 15-ЛР 19, ЛР 21
Технология эксплуатации контрольно- измеритель- ных приборов и систем автоматики	ЛР 15-ЛР 19, ЛР 21
Учебная практика	ЛР 13 – ЛР 21
Производственная практика	ЛР 13 – ЛР 21

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,  
его структурные компоненты**

<b>Направления программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Содержание модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<p>Патриотическое воспитание студенческой молодежи является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение норм общественного поведения.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование современного научного мировоззрения;</li> <li>- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;</li> <li>- воспитание личной ответственности за содержание жизнедеятельности студенчества в колледже, активное участие в системе студенческого самоуправления, укрепление и развитие традиций колледжа и др.;</li> <li>- широкое привлечение преподавательского состава и сотрудников колледжа в патриотическом воспитании студентов.</li> </ul>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
<b>Профессионально-ориентирующее</b>	<p>Приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-ориентирующее воспитание студентов выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.</p> <p>Профессионально-ориентирующее воспитание предполагает решение таких задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> <li>- формирование социальной и коммуникативной компетенции студентов по средствам участия в творческих профессиональных конкурсах, акциях, мастер-классах, форумах и т.п.;</li> <li>- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;</li> <li>- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;</li> <li>- формирование творческого подхода в избранной специальности.</li> </ul>	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 21

<p><b>Спортивно и здоровьесориентирующее</b></p>	<p>Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в Колледже. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;</li> <li>- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;</li> <li>- организация и проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни: цикл лекций, внеклассных мероприятий, беседы со специалистами и т.п.</li> <li>- сохранение здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию.</li> </ul> <p>Задача спортивно-оздоровительного воспитания – формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступление сборных команд колледжа;</li> <li>- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях колледжа;</li> <li>- проведение соревнований по различным видам спорта;</li> <li>- организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий.</li> </ul>	<p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14</p>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Главные задачи организации системы студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду;</li> <li>- формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни, активной жизненной позиции, навыков в управлении;</li> <li>- оказание помощи администрации, преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса через своевременный и всесторонний анализ качества знаний студентов, причин низкой успеваемости с последующим принятием конкретных мер по результатам анализа и устранением этих причин;</li> <li>- организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременность применения мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;</li> <li>- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов;</li> <li>- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;</li> </ul>	<p>ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15</p>



	- активизация деятельности общественных организаций в Колледже.	
<b>Культурно-творческое</b>	Формирование социально-активной личности будущего специалиста и обеспечение условий для проявления нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, здорового нравственного-психологического климата в коллективе. Первостепенной задачей культурно-творческого воспитания в Колледже состоит в приобщении студентов к культурным ценностям, развитию эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
<b>Бизнес-ориентирующее</b>	Развитие личности как субъекта экономической деятельности; способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; развитие креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
<b>Правовое</b>	Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения студентов, формирование готовности осуществлять свои гражданские права и выполнять свои обязанности.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13
<b>Экологическое</b>	Социально-значимая деятельность экологической направленности обучающихся, а также разработка и реализация мероприятий в данной области (экскурсионные экомаршруты, «зеленые» тропы и проч.), позволит популяризировать экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологической культуры.	ЛР 10

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ИО «БрПК».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания;

	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Преподаватель, мастер производственного обучения	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий, учебной практики
Классный руководитель	Организация воспитательной работы в учебной группе
Педагог дополнительного образования	Организация внеурочной деятельности студентов; Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время занятий по дополнительным общеразвивающим программам
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов; Социально-педагогическое сопровождение обучающихся из «группы риска», сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями в здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.
Фельдшер	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни
Руководитель физического воспитания	Организация спортивно-массовых мероприятий, выявление и развитие обучающихся, проявляющие способности к различным видам спорта
Заведующий библиотекой	Реализация мероприятий по формированию и развитию эстетического вкуса обучающихся, патриотического воспитания
Члены Студенческого совета	Развитие и поддержка студенческих инициатив

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения (кабинеты, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и учебные полигоны, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Залы: библиотека, читальный зал, актовый зал, спортивный зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на период 2021 -2025 г.

**Братск, 2021 г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	Классный час «День знаний»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	5	Гражданско-патриотическое
03	Тематическая планерка «День окончания Второй мировой войны»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5, 7	Гражданско-патриотическое
03	Внеклассное мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	3, 7, 8	Гражданско-патриотическое; Правовое
20	Викторина «День зарождения российской государственности (862 год)»	Команда 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой	1, 5	Гражданско-патриотическое
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1, 5	Гражданско-патриотическое
23	Игровой квест «Посвящение в студенты»	1 курс	Учебные аудитории, актовый и спортивный залы	Педагог дополнительного образования	2, 7	Студенческое самоуправление
27	Конкурс «Туристический маршрут Иркутской области», приуроченный Всемирному дню туризма	Участники конкурса 1-4 курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе	2, 4	Студенческое самоуправление; Профессионально-ориентирующее
27	Внеклассное мероприятие «Иркутская область: мозаика городов»	1 курс	Учебные аудитории	Заведующий библиотекой, преподаватель географии	5, 13	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
29	Правовой ликбез «Колледж: гарантии, права, ответственность»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	3	Правовое
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01	Тематическая планерка «День пожилых людей»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	6	Студенческое самоуправление

02	<b>Классный час «День профтехобразования»</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	4, 5, 6	Гражданско-патриотическое; Профессионально-ориентирующее
05	<b>Праздничный концерт «День Учителя»</b>	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования	2, 4, 7, 11	Студенческое самоуправление; Культурно-творческое
12	Организационно-деловая игра «Моя профессиональная карьера»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	4, 13	Профессионально-ориентирующее
14	Презентационное занятие «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	15	Профессионально-ориентирующее
20	Круглый стол «Мир успешных людей»	1-2 курс	Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе	4, 7, 15	Профессионально-ориентирующее
27	Правовой ликбез «Административный кодекс РФ»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	3, 14	Правовое
28	Театрализованное представление «Моя профессия лучше всех»	1 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования, классные руководители	4, 7, 11, 13	Профессионально-ориентирующее Студенческое самоуправление
30	<b>Тематическая планерка «День памяти жертв политических репрессий»</b>	1-4 курс	Учебная аудитория	Классные руководители	2, 3, 7, 14	Гражданско-патриотическое; Правовое
<b>НОЯБРЬ</b>						
04	<b>Видеолекторий «День народного единства»</b>	1-3 курс	Учебная аудитория	Заведующий библиотекой, классные руководители	1, 5, 8	Гражданско-патриотическое;
10	Внеклассное мероприятие «Культурное наследие наций»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель истории, члены Студенческого совета	4, 7, 8, 11	Гражданско-патриотическое; Культурно-творческое Студенческое самоуправление
16	Классный час «Толерантность и доброта: в чем разница?»	1 курс	Учебная аудитория	Классные руководители	7, 8	Гражданско-патриотическое; Культурно-творческое
17	Классный час «Многонациональная Россия: традиции, обычаи, обряды»	2-3 курс	Учебная аудитория	Социальный педагог, заведующий библиотекой	5, 7, 8, 11	Гражданско-патриотическое; Культурно-творческое Студенческое самоуправление
25	<b>День матери</b>	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог дополнительного образования, классные руководители	11, 12	Культурно-творческое Студенческое самоуправление

30	Правовой ликбез «Уголовный кодекс РФ»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	3, 14	Правовое
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01	Видеолекторий «День борьбы со СПИ-Дом»	1-3 курс	Учебная аудитория	Социальный педагог, фельдшер	3, 7, 10	Здоровьеориентирующее
08	Классный час «Любимый город»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	5	Гражданско-патриотическое
<b>09</b>	<b>Выставка «День Героев Отечества»</b>	1-3 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	1, 5, 7	Гражданско-патриотическое
<b>09</b>	<b>Квиз «День Конституции Российской Федерации»</b>	Команда 1 курса	Библиотека	Социальный педагог, преподаватель права, обществознания	2, 3,	Правовое
<b>14</b>	<b>Внеклассное мероприятие «Почетные жители г. Братска»</b>	1 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой, члены Студенческого совета	5, 6	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
15	Внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать» (о братчанах, участвовавших в ВОВ, войнах-интернационалистах)	2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5, 6,	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
16	Круглый стол «Братск: проблемы, перспективы»	3 курс	Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе	5, 13	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
22	Предновогодний калейдоскоп	1-3 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования	11, 13	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
<b>ЯНВАРЬ</b>						
13	Мастер-класс «Создай свой бизнес»	Проектная команда 1-3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель специальных дисциплин	13, 15, 17	Профессионально-ориентирующее
18	Зачетная игра «История дня студента»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, члены Студенческого совета	7, 11, 13	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
20	Зачетная игра «В лабиринте испытаний»	2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, члены Студенческого совета	7, 11, 13	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1-3 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования	11, 13	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
<b>27</b>	<b>Внеклассное мероприятие «День снятия блокады Ленинграда»</b>	1-3 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	1, 5	Гражданско-патриотическое



31	Правовой ликбез «Семейный кодекс РФ»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	3, 14, 12	Правовое
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02	<b>Исторический урок «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)</b>	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1, 5	Гражданско-патриотическое
08	<b>Классный час «День русской науки»</b>	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	4, 6, 7	Гражданско-патриотическое
15	Час общения «Солдат войны не выбирает», посвященный войнам-интернационалистам	1-2 курс	Библиотека	Заместитель по воспитательной работе	1, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое
17	Круглый стол «О воинской обязанности и военной службе»	3 курс	Библиотека	Заместитель по воспитательной работе	1, 3	Гражданско-патриотическое Правовое
22	<b>Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества</b>	Команды 1-3 курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	9	Спортивное Студенческое самоуправление
28	Правовой ликбез «Гражданский кодекс РФ»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	3, 14, 12	Правовое
<b>МАРТ</b>						
02	Воркшоп «Экологическая грамотность: вчера, сегодня, завтра»	Команды 1-3 курсов	Библиотека	Преподаватель экологии, социальный педагог	10, 15	Экологическое
07	<b>Праздничный концерт «Международный женский день»</b>	1-3 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования	11, 13	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
16	Заочное путешествие «По страницам Красной книги Иркутской области»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	10, 15	Экологическое
18	<b>Тематическая планерка «День воссоединения Крыма с Россией»</b>	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5, 8	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
23	Диалог-рассуждение «Свобода...»	Представители 1-3 курса	Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе	3, 13	Правовое
28	Правовой ликбез «Трудовой кодекс РФ»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	3, 14, 12	Правовое

АПРЕЛЬ						
06	<b>Юридический квиз «Знатоки права»</b>	Команда 1 курса	Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе	2, 3, 7, 12, 13, 16	Профессионально-ориентирующее Правовое
12	<b>Брейн-ринг «День космонавтики»</b>	Команды 1-3 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой, преподаватель астрономии	5, 8, 15	Гражданско-патриотическое
14	Урок здоровья «Знание против миражей» (профилактика зависимостей)	1-3 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, фельдшер, педагог-психолог	9, 10	Правовое здоровьесберегающее
20	Урок мужества «Мои ровесники на войне»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5, 8	Гражданско-патриотическое
26	Внеклассное мероприятие «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	7, 10	Экологическое
28	Основание Союза машиностроителей России	1-3 курс	Библиотека	Классные руководители	1, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
МАЙ						
06	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню Победы</b>	1-3 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования	1, 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Культурно-творческое
09	<b>Шествие в праздничной колонне «День Победы»</b>	1-4 курс	-----	Классные руководитель	5, 6	Гражданско-патриотическое
12	Внеклассное мероприятие «Когда мы вместе, сможем все», посвящённая Международному Дню семьи	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководитель	12	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Культурно-творческое
18	Тренинг «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	13, 15	Профессионально-ориентирующее
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	5	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
26	Презентационная площадка студенческих бизнес-проектов «Стартап» в рамках дня российского предпринимательства	Проектная команда 1-2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель специальных дисциплин	2, 13, 15, 17	Профессионально-ориентирующее
31	Внеклассное мероприятие в рамках Всемирного дня без табака «Новые веяния табачной индустрии: мифы и реальность»	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, фельдшер	9, 10	Здоровьесберегающее

**ИЮНЬ**

<b>01</b>	<b>Правовой ликбез «Конвенция о правах ребенка»</b>	1 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	12	Правовое
<b>03</b>	<b>День эколога: все в наших руках</b>	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	10	Экологическое Здоровьесберегающее
<b>06</b>	<b>Викторина «Пушкинский день России»</b>	1 курс	Учебные аудитории	Заведующий библиотекой, преподаватель литературы	5, 11	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
<b>12</b>	<b>Тематические планерки «День России»</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Гражданско-патриотическое
21	Выпускной	4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования	-----	-----
<b>22</b>	<b>Минута молчания «День памяти и скорби»</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Гражданско-патриотическое